

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA SMA NEGERI 01 SUNGAI PINYUH

FITRI SRI HANDAYANI

IKIP PGRI Pontianak, Email : fitrisrihandayani69@gmail.com

Abstrak

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian dengan mengumpulkan data-data atau fakta-fakta, atau metode deskriptif. Penelitian ini difokuskan pada penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui media gambar ada keterampilan menulis puisi di kelas X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh, untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media gambar ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran keterampilan menulis puisi kelas X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh. Proses pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media gambar pada siswa kelas X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh pada siklus I berdasarkan hasil lembar observasi siswa diperoleh nilai persentase aktivitas sebesar 69% atau termasuk dalam cukup, hasil ini masih belum mencapai indikator keberhasilan sehingga perlu dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II nilai persentase aktivitas siswa sebesar 87% atau termasuk dalam kategori sangat baik, nilai tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan untuk proses belajar siswa.

Kata Kunci: Menulis, Puisi, Media Gambar

Abstract

In this study the authors used a research method by collecting data or facts, or descriptive method. This study focused on the use of image media to improve student learning outcomes through image media there are poetry writing skills in class X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh, to find out whether using this image media can improve student learning outcomes in learning poetry writing skills class X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh. The learning process of poetry writing skills using image media in class X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh in cycle I based on the results of the student observation sheet obtained a percentage value of activity of 69% or included in sufficient, this result still has not reached the success indicator so it needs to be continued in cycle II. In cycle II, the percentage value of student activity was 87% or included in the very good category, this value had reached the success indicator for the student learning process.

Keywords: Writing Poetry, Picture Media

PENDAHULUAN

Menulis adalah sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulisan. Dalman (2010:3) berpendapat bahwa “Menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan secara tertulis kepada orang lain dengan bahasa tulis sebagai medianya”. Menulis merupakan kegiatan yang aktif dan produktif dan memerlukan cara berpikir yang teratur untuk diungkapkan

dalam tulisan. Keterampilan seseorang untuk menuangkan ide, pikiran, gagasan, pengetahuan, ilmu, dan pengalaman. misalnya memberitahu, meyakinkan, atau menghibur. Kegiatan menulis merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam seluruh proses belajar yang dialami oleh siswa.

Aktivitas menulis merupakan suatu bentuk manifestasi kemampuan dan keterampilan berbahasa yang paling akhir dikuasai pelajar bahasa setelah kemampuan mendengarkan, berbicara, dan membaca. Dibandingkan ketiga kemampuan berbahasa yang lain, kemampuan menulis lebih sulit dikuasai bahkan oleh penutur bahasa yang bersangkutan sekalipun. Hal ini disebabkan kemampuan menulis menghendaki penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur di luar bahasa itu sendiri yang akan menjadi karangan.

Menulis puisi bagi siswa bukan hal yang mudah, di sekolah masih ditemukan berbagai kendala dan hambatan, kemampuan menulis puisi mereka masih rendah. Hal ini yang berkaitan dengan ketepatan penggunaan teknik dalam pembelajaran sastra dalam hal menulis puisi. Demikian pula dengan permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran menulis puisi di kelas X SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah. Diketahui bahwa metode pembelajaran yang digunakan selama ini masih bersifat konvensional belum optimal perlu adanya metode atau media yang mendukung agar mudah menulis puisi.

Selama ini siswa hanya diberikan materi ajar dengan metode ceramah, guru hanya membacakan salah satu puisi dalam buku paket lalu siswa ditugaskan untuk membuat sebuah puisi dengan imajinasi mereka sendiri, hal ini yang membuat siswa sulit untuk berimajinasi dan mengembangkan ide mereka. Pasti pembelajaran tersebut sangat kurang tepat, karena siswa terlihat kesulitan dalam menyusun kata-kata dengan bahasanya sendiri, hal itu dikarenakan selama pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas X SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah tidak menggunakan metode atau media yang bisa mengembangkan ide-ide atau imajinasi siswa.

Peran media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran. Kurangnya penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran

khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia juga sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Untuk itu, guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran dengan pengembangan pembelajaran yang tepat. Dalam hal ini penulis menggunakan media gambar, media gambar ini sangat membantu siswa dalam mengembangkan ide-ide dalam menulis puisi. Siswa diberikan media gambar untuk menulis puisi. Dalam media pembelajaran tersebut siswa diberi teori mengenai puisi serta media yang bergambar sehingga memudahkan siswa dalam menulis puisi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik memilih judul penelitian tentang “Keefektifan penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah” yaitu pertama, karena siswa di SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah masih kurang dalam kemampuan menulis puisi dilihat dari praobservasi dan wawancara, kedua masih rendahnya minat dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa, ketiga, siswa merasa cepat bosan dengan pembelajaran guru pada materi menulis puisi karena hanya menggunakan metode ceramah, sehingga penulis tertarik mengambil penelitian dengan metode yang berbeda yaitu dengan menggunakan media gambar.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Keefektifan Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah”. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan baik. Dan juga guru dapat menggunakan media yang dapat membuat siswa antusias dalam belajar dan juga membuat pembelajaran lebih baik.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah cara yang dilakukan oleh peneliti untuk memecahkan masalah penelitian. Ada yang dilakukan dengan eksperimen dikenal dengan metode eksperimen, ada yang dilakukan dengan mengumpulkan data-data

atau fakta-fakta yang tampak pada saat penelitian dilakukan, dikenal dengan metode deskriptif.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian dengan mengumpulkan data-data atau fakta-fakta, atau metode deskriptif. Menurut Zulfadrial dan Lahir (2016:200) yang menyatakan bahwa metode penelitian dapat diartikan sebagai cara yang dilakukan oleh peneliti untuk memecahkan masalah penelitian. Menurut Sugiyono (2017:6) metode penelitian diklasifikasikan menjadi sembilan jenis yaitu, penelitian *survey*, *eksposfacto*, eksperimen, natularistik, *policy research*, *evaluation research*, *action research*, sejarah, dan *research and development* (R&D).

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan data yang valid dalam memecahkan suatu permasalahan dalam penelitian yang dilakukan. Dalam melakukan sebuah penelitian, peneliti harus memilih jenis metode yang sesuai dengan masalah, tujuan dan kerangka berpikir yang dirancang.

Jadi, berdasarkan pendapat di atas, peneliti tindakan dapat disimpulkan sebagai cara yang dilakukan oleh suatu kelompok dalam mengorganisasikan suatu kondisi, sehingga dapat memperbaiki kualitas kerja. Dalam hal ini, guru meneliti suatu kelas dengan mengamati tingkat keberhasilan atas tindakan yang dilakukan, apakah terdapat perubahan, yakni proses menjadi lebih baik atau sebaliknya.

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindak kelas. Penelitian tindak kelas (*classroom action research*), yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru ke kelas atau di sekolah tempat mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan proses dan praktis pembelajaran.

Menurut Wardhani dan Wihardit (Zulfadrial 2019: 170) “penelitian tindak kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat”. Menurut Zulfadrial dan Lahir (2016:17) Penelitian Tindakan Kelas adalah suatu prosedur penelitian dengan tindakan substansif yang dilakukan oleh gur secara kemitraan dengan melibatkan orang lain melalui

refleksi diri untuk memperbaiki situasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Menurut Arikunto, dkk. (2017:124) penelitian tindakan kelas merupakan penelitian yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelasnya.

PEMBAHASAN

1. Perencanaan Pembelajaran keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar

Perencanaan dalam penelitian ini telah dilaksanakan dengan baik. Perencanaan ini dilakukan untuk memperbaiki segala kekurangan yang terjadi pada setiap siklus agar lebih optimal. Peneliti bersama guru mendiskusikan perencanaan yang akan dilaksanakan pada setiap pertemuan dalam materi menulis puisi.

Perencanaan ini diawali dengan pelaksanaan pra siklus untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis puisi tanpa menggunakan media pembelajaran yang peneliti usulkan. Peneliti melanjutkan ke tahap berikutnya yaitu penggunaan media gambar pada siklus I dan II untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis puisi.

Penelitian guru mempersiapkan alat bantu untuk proses pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran berjalan lancar. Adapun hal-hal yang dipersiapkan yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mengenai materi menulis puisi, pedoman observasi, pedoman wawancara, tes, menyiapkan rubrik penilaian, dan catatan.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa sudah lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya. Artinya, siswa mengalami perkembangan yang positif dari tiap-tiap siklus. Pada awal pembelajaran, siswa kurang dalam pembelajaran, hal itu disebabkan kurangnya minat terhadap pembelajaran. Penggunaan media gambar pada pembelajaran dapat membuat siswa lebih

semangat dalam belajar karena siswa dengan mudah menuangkan ide pikiran mereka pada saat melihat gambar, siswa menjadi lebih percaya diri meskipun masih ada siswa yang ragu-ragu.

Berdasarkan hasil pengamatan, proses pembelajaran yang siswa lakukan semakin meningkat dari setiap siklusnya. Pada siklus I sebesar 65% dengan kategori cukup, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 87% dengan kategori sangat baik, menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas secara positif pada setiap siklus dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini berjudul “Keefektifan Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas XSMA Negeri 01 Sungai Pinyuh”. Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian yang dilakukan dengan cara melakukan tindakan pada pembelajaran untuk mencapai tujuan atau mencari solusi atas segala permasalahan yang ada di dalam kelas. Penelitian tindakan kelas ini diawali dengan kegiatan berkolaborasi antara peneliti dan guru untuk membahas permasalahan yang ada di dalam kelas khususnya pada materi menulis puisi. Setelah mengetahui permasalahan langkah selanjutnya adalah melakukan penelitian sebanyak dua siklus. Data yang terkumpul adalah data deskripsi kualitatif.

Proses pembelajaran pada siklus I dan II berasal dari catatan lembar observasi digunakan pada saat tindakan berlangsung. Sementara itu data hasil persentase aktivitas belajar siswa yang berupa nilai tes dianalisis secara deskriptif kualitatif dan disajikan dalam bentuk tabel. Selama kegiatan belajar mengajar pada siklus I dan II telah mengalami peningkatan baik pada aktivitas siswa maupun hasil persentase keaktifan belajar siswa setelah menggunakan media gambar. Untuk mengukur keberhasilan atau peningkatan pada hasil persentase tes belajar siswa menggunakan instrumen penilaian disetiap siklusnya. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan berikut adalah pembahasan rekapitulasi data pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan media gambar pada materi pembelajaran keterampilan menulis puisi pada kelas X SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh.

Berikut adalah gambar grafik hasil persentase keaktifan siswa pada pra siklus, siklus I dan siklus II



Gambar Diagram Grafik 4.1 hasil KKM klasikal tes belajar siswa pada pra siklus, siklus I dan Siklus II

Berdasarkan gambar diagram 4.1 dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar siswa menggunakan media gambar dapat berlangsung dengan baik, di mana pada pra siklus mendapat nilai 50, selanjutnya siklus I mendapat nilai sebesar 70, meskipun tidak mencapai KKM klasikal namun proses pembelajaran sudah cukup baik. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebesar 88, di mana nilai tersebut telah mencapai KKM klasikal dan melebihi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Penelitian tindakan kelas ini dapat dikatakan berhasil, melihat dari grafik siklus II, terjadi peningkatan persentase hasil keaktifan belajar siswa yang mendapat nilai sebesar 88% dari tes hasil penilaian. Dengan demikian dapat dikatakan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada keterampilan menulis puisi kelas X SMA Negeri 01 Sungai pinyuh berhasil dan penelitian hanya berlangsung sampai di siklus II

Hal ini cukup beralasan jika ditinjau dari indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah ketuntasan persentase siswa, yakni siswa dinyatakan berhasil jika nilai hasil belajar siswa telah mencapai

kriteria ketuntasan (KKM) secara klasikal sebesar 75 yang telah ditentukan oleh sekolah pada pembelajaran keterampilan menulis puisi.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengelolaan dalam penelitian, secara umum disimpulkan bahwa “ Keefektifan Penggunaan Media gambar Dalam meningkatkan Keterampilan Menulis puisi pada Siswa Kelas XSMA Negeri 01 Sungai Pinyuh” sudah sesuai yang diharapkan dengan kategori Sangat Baik. adapun kesimpulan dari rumusan masalah penelitian tersebut sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media gambar pada siswa kelas X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh pada siklus I berdasarkan hasil lembar observasi siswa diperoleh nilai persentase aktivitas sebesar 69% atau termasuk dalam cukup, hasil ini masih belum mencapai indikator keberhasilan sehingga perlu dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II nilai persentase aktivitas siswa sebesar 87% atau termasuk dalam kategori sangat baik, nilai tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan untuk proses belajar siswa.
2. Hasil keterampilan siswa menulis puisi dengan menggunakan media gambar di kelas Xmipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh pada setiap siklusnya menunjukkan peningkatan dan hasil keterampilan menulis puisi siswa, pada siklus I siklus II sudah mencapai persentase ketuntasan yang telah ditetapkan. Pada pra tindakan nilai rata-rata hanya 50 dengan kategori kurang, nilai pada siklus I dengan rata-rata 70 dan kategori cukup, dan pada siklus II 75 dengan kategoori baik
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar pada pembelajaran keterampilan menulis puisi di kelas X Mipa II SMA Negeri 01 Sungai Pinyuh, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dari pra siklus, siklus I dan siklus II.

SARAN

1. Guru diharapkan mampu memanfaatkan media yang ada, dan bisa mengembangkan media pembelajaran
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, aktif dalam bertanya jawab.
3. Kepada peneliti selanjutnya harus lebih menekankan pada penjelasan terhadap siswa sebelum melakukan tes, karena sebagian siswa masih belum paham atau mahir menulis puisi, dan diharapkan kepada peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian yang lebih baik lagi. Dan diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dalman. (2010). *Keterampilan Menulis*. Bandar Lampung: UM Lampug.
- Laila, Vera, Nia. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Berbaris Media Gambar Pahlawan Nusantara Universitas Jendral Soedirman, Indonesia*.
- Munaris & L. Nisa. K (2018) *Apresiasi Puisi*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University, Indonesia.
- Pradopo, Rachmat, Djoko. 2019. *Pengkajian Puisi*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Riyanto, A. R. A., Suharto, V. T., & Wuyantoro, A. (2020). *Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Brainwriting pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 7(1). 53-64.
- Subhan (2019) *Pembelajaran menulis puisi Realitas Objektif Berbasis Multiple Intiligences*. Pontianak: Pustaka rumah Aloy (PRA).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhida. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumardi. (2018). *Sastra Indonesia Lengkap*. Tangerang Selatan: Tim Sastra Cemerlang.
- Suparno dan Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Hendry Guntur. (2010). *Keterampilan Menulis*. Bandar Lampung: UM Lampug.
- Yunus, dkk. (2017). *Menulis I*. Tangerang selatan: Universitas Terbuka.
- Zulaeha, Ida (2019). *Pembelajaran Menulis Kreatif Teori, Model, dan Implementasi*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Zuldafrial. (2009). *Strategi dan Pendekatan Pengelolaan Kelas*. Pontianak: Pustaka Abuya.

(2019). *Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Cakrawala Media.