

PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS VII SMP

Wika Sri Bulandari¹, Rini Agustina², Hariyadi³
1,2,3 IKIP PGRI Pontianak, email: brentex32@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *the power of two* terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan bentuk penelitian *true experimental design* dan rancangan penelitian *Posttest-Only Control design*. Populasi penelitian kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan untuk sampel ada 2 kelas yaitu kelas kontrol VII B dan kelas eksperimen VII A. Peneliti menggunakan *cluster random sampling*. Data penelitian ini diambil melalui tes uraian dalam bentuk esai. Uji keabsahan instrument yaitu menggunakan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) keterampilan menulis cerpen pada kelas kontrol rata-rata skor 63,75 dan dapat dikategorikan cukup. 2) keterampilan menulis cerpen pada kelas eksperimen rata-rata skor 76,67 dikategorikan baik. 3) pengaruh penerapan strategi *the power of two* terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau memiliki pengaruh dengan taraf signifikan 0,05, yaitu $t_{hitung} = 4,68 > 2,07387 t_{tabel}$ maka hipotesis alternatif dapat diterima.

Kata Kunci : *The Power Of Two*, Menulis, Cerpen

Abstract

This study aims to determine the application of the power of two strategy to short story writing skills in seventh grade junior high school students. The method used is an experiment in the form of a true experimental design and a Posttest-Only Control design. The research population of class VII SMP Negeri 4 One Roof Kembayan for the sample there are 2 classes, namely the control class VII B and the experimental class VII A. Researchers used cluster random sampling. The research data was taken through a description test in the form of an essay. Test the validity of the instrument that is using content validity. The data analysis technique used is t-test. The results showed that; 1) short story writing skills in the control class have an average score of 63.75 and can be categorized as sufficient. 2) short story writing skills in the experimental class an average score of 76.67 is categorized as good. 3) the effect of applying the power of two strategy on short story writing skills in seventh grade students of SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Sanggau Regency has an influence with a significant level of 0.05, namely $t_{count} = 4.68 > 2.07387 t_{table}$, then the alternative hypothesis can be accepted .

Keywords: the power of two, write, cerpen

PENDAHULUAN

Menulis dapat diartikan sebagai kemampuan untuk merumuskan gagasan, ide, ataupun pikiran dalam bentuk bahasa tulisan yang dapat dimengerti baik oleh penulisnya maupun orang lain. Seperti yang diungkapkan oleh Semi (2007:14) yang menyatakan bahwa menulis merupakan suatu proses kreatif memindahkan gagasan ke dalam lambing-lambang tulisan.

Pembelajaran menulis cerpen sangat penting bagi siswa karena dapat dijadikan sebagai sarana untuk berimajinasi dan menuangkan pikirannya. Dengan menulis cerpen dapat menjadikan siswa lebih kreatif dalam mengungkapkan ide yang mereka miliki. Cerita dapat diperoleh melalui sesuatu yang dipikirkan, disaksikan atau dialami baik oleh pengalaman pengarang dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen seperti yang diungkapkan oleh Hudhana dan Sulaeman (2019:34) yang menyatakan cerpen adalah penggambaran kehidupan manusia sehingga cerita pendek juga mengandung pesan moral.

Alasan peneliti memilih menulis cerpen karena *pertama*, pembelajaran menulis cerpen dapat menjadikan siswa untuk lebih mempertajam daya pikir kritis dan daya imajinatifnya sehingga mengasah daya pikir siswa. *Kedua* keterampilan menulis cerpen berperan penting dalam mengembangkan kretivitas siswa dalam menuangkan ide, gagasan, perasaan dan pengalaman menjadi sebuah karya sastra. *Ketiga* keterampilan menulis cerpen dalam pembelajarannya siswa sering kali tidak memahami secara mendalam materi cerpen dan unsur-unsur pembangun cerpen. Hambatan-hambatan tersebut yaitu daya imajinasi masih siswa kurang, diksi yang digunakan dalam menulis cerpen kurang bervariasi, pengembangan ide yang masih kurang dan kesulitan menentukan tema.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, diperlukan suatu solusi yang dapat membuat suasana belajar yang lebih aktif dan dapat menimbulkan ketertarikan siswa terhadap menulis cerpen. Salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Indonesia akan berpengaruh terhadap pengetahuan yang diperoleh siswa saat proses pelajaran sehingga berpengaruh juga terhadap keterampilan

menulis siswa. Melalui strategi pembelajaran diharapkan dapat membangkitkan semangat siswa mengaktifkan siswa dalam belajar.

Strategi pembelajaran juga merupakan kunci keberhasilan guru dalam mengajar. Strategi pembelajaran merupakan prosedur pembelajaran yang difokuskan kepada tercapainya tujuan pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan strategi pembelajaran *the power of two*. Strategi pembelajaran *the power of two* merupakan strategi ini ditujukan untuk membantu siswa berkonsentrasi pada materi pelajaran dan memungkinkan siswa untuk menemukan ide-ide pokok gagasan besar yang disampaikan oleh guru. Strategi *the power of two* ini adalah strategi pembelajaran dua kepala lebih baik daripada satu (silberman,2018:173). Strategi belajar kekuatan berdua atau *the power of two* adalah kegiatan dilakukan untuk meningkatkan belajar kolaboratif dan mendorong munculnya keuntungan dari sinergi itu, sebab dua orang tentu lebih baik daripada satu.

Alasan peneliti menggunakan strategi pembelajaran *the power of two* adalah *pertama* menyesuaikan dengan materi pelajaran, metode pembelajaran *the power of two* dianggap sesuai membantu kesulitan siswa dalam menulis cerpen. *Kedua*, membantu siswa dapat saling mengajar dan membantu satu sama lain dalam hal bertukar pikiran sehingga dapat menambah penguasaan siswa dalam hal belajar menulis cerpen. Dengan pembelajaran tersebut siswa diharapkan dapat memahami unsur-unsur pembangun dalam menulis cerpen, melalui pemahaman tersebut siswa menulis cerpen sesuai dengan unsur-unsur cerpen secara benar.

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian strategi pembelajaran *the power of two* sejalan dengan penelitian Eti Ramaniyar dan Khairumi Rosanti dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Resensi”. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh dalam penerapan strategi pembelajaran *the power of two terhadap* kemampuan menulis resensi pada siswa sebesar 1,25.

Jurnal Winarti dan Mutia Febriyana dengan judul “Eksperimentasi Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Pada Materi Menulis Dongeng Dari Hasil Belajar Pendidikan Bahasa Indonesia UMSU”. Hasil penelitian

menunjukkan strategi *the power of two* dapat mempengaruhi kemampuan mahasiswa menulis dongeng dan dapat direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di universitas-universitas khususnya program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia pada kuliah kajian sastra.

Jurnal Fadhli Naida dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* (Kekuatan Dua Kepala) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII-B SMP Negeri 3 Tapung”. Hasil menunjukkan dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VII-B SMP Negeri 3 Tapung tahun pelajaran 2016/2017.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian adalah *true experimental designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kembayan yang berjumlah 73 siswa. Penentuan sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling*. Adapun kelas yang terpilih menjadi sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten sanggau. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi langsung dengan alatnya lembar observasi dan teknik pengukuran dengan alatnya tes menulis cerpen. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis kerja yang diajukan dalam penelitian ini di terima. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran *the power of two* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau. Sehingga keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau memiliki perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

1. Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas Kontrol Menggunakan Pembelajaran *Konvensional*.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh informasi bahwa hasil belajar siswa pada kelas control menunjukkan jumlah keseluruhan nilai 1530 dengan rata-rata 63,75 kategori cukup nilai tertinggi adalah 75, nilai terendah adalah 50 dan standar deviasinya 7,41. Dari perolehan nilai pembelajaran di kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional tergolong rendah (cukup) karena saat pemberian materi siswa pasif dan kurang bertanya.

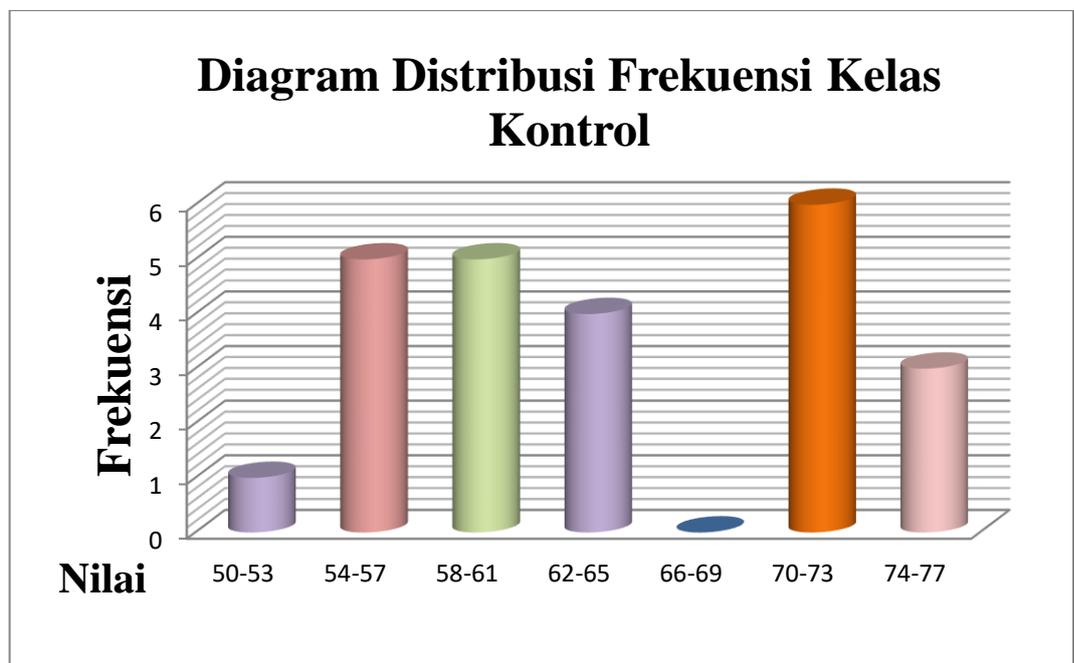


Diagram 1
Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol

2. Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas Eksperimen Menggunakan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two*.

Dari hasil analisis berdasarkan hasil pengolahan data kelas eksperimen menunjukkan bahwa diperoleh jumlah keseluruhan nilai adalah 1840, dengan rata-rata 76,67 kategori baik, nilai tertinggi adalah 90, nilai terendah 65, dan standar deviasinya 9,40. Dari pemerolehan nilai siswa di kelas eksperimen tergolong baik, karena dalam penerapan strategi *the power of two* siswa saling

bekerjasama yang terdiri dari dua orang dan siswa juga lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung.

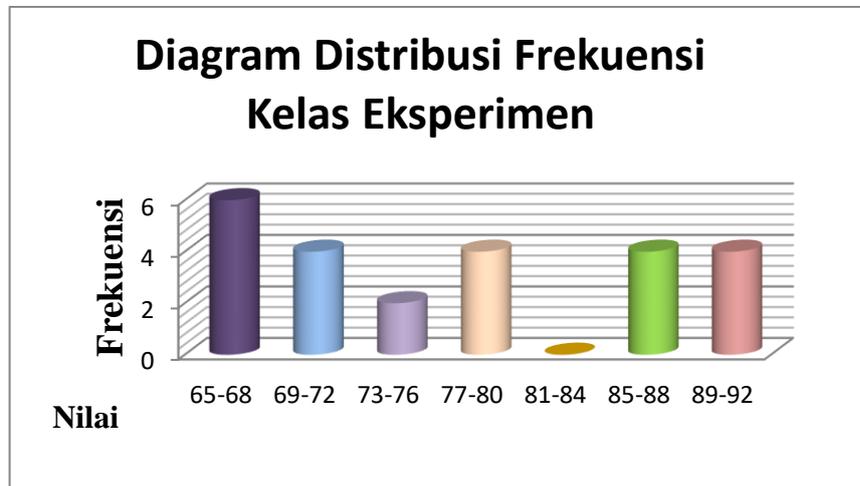


Diagram 2
Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen

3. Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau.

Berdasarkan analisis data pada sub masalah ke-3, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dibuktikan pada perhitungan uji-t yang menunjukkan bahwa taraf signifikan 5% harga $t_{tabel} = 2,07387$, $t_{hitung} = 4,68$, sehingga jelas ada perbedaan yang signifikan. Artinya jika t_{hitung} lebih tinggi dari t_{tabel} maka hipotesis alternatif diterima, dapat disimpulkan penerapan strategi pembelajaran *the power of two* terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau memberikan pengaruh yang cukup signifikan dan keterampilan menulis siswa meningkat.

Berdasarkan kriteria harga *Effect Size* $1,74 \geq 0,8$ dapat disimpulkan pengaruh kemampuan menulis cerpen pada kelas eksperimen dengan diterapkan strategi pembelajaran *the power of two* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau sebesar 1,74 baik atau tergolong tinggi.

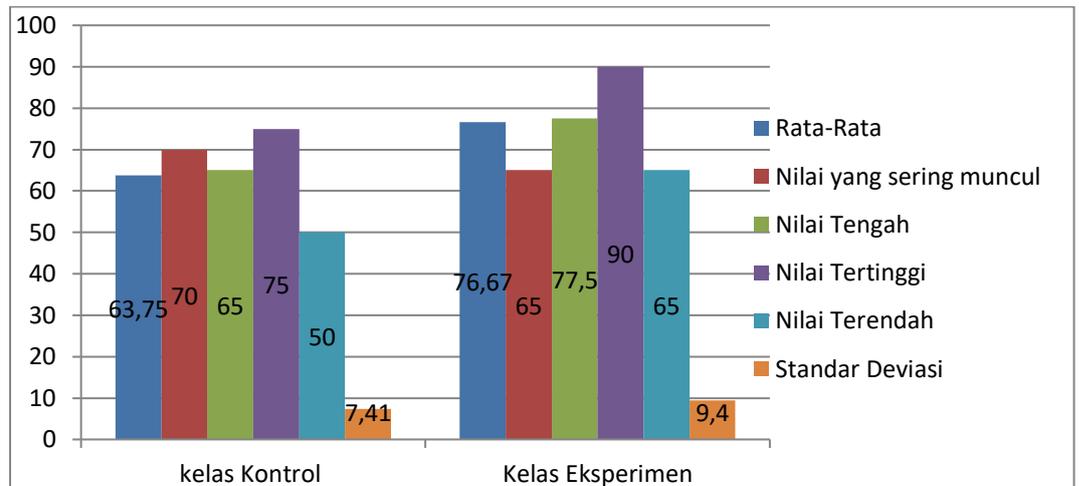


Diagram 3
Perbandingan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Simpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *effect size* sebesar 1,74 tergolong tinggi setelah diterapkan strategi *the power of two* terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau. Secara khusus dapat dijabarkan sebagai berikut 1) Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII B SMP Negeri 4 Satu Atap Kabupaten Sanggau sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional yaitu 63,75 tergolong cukup; 2) Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau sebagai kelas eksperimen dengan penerapan strategi *the power of two* yaitu 76,67 tergolong baik; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satu Atap Kembayan Kabupaten Sanggau memiliki pengaruh dengan taraf signifikan 0,05, uji t yaitu $t_{hitung} = 4,68 > 2,07387 t_{tabel}$.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Hariyadi, H. (2018). Penerapan Metode SQ3R dan Metode PQ3R terhadap Keterampilan Membaca pada Mahasiswa. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 69-80.
- Agustina, R., & Wulansari, F. (2020). Imperative Order on The Micro Teaching Class. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 348-359.
- Naida, F. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two (Kekuatan Dua Orang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII-B Smp Negeri 3 Tapung. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 850-855.
- Ramaniyar, E., & Rosanti, K. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two Terhadap Kemampuan Menulis Resensi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 308-317
- Semi. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Silberman. (2018). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sanjaya, F. D., Agustina, R., & Wiranty, W. (2020). MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN METODE PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SENGAH TEMILA. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Simarmata, M. Y., Agustina, R., Mastuti, D. L., Hartati, M., & Hajjafiani, D. (2020). PEMBELAJARAN MENULIS PANTUN DI MADRASAH ALIYAH SIRAJUL ULUM KOTA PONTIANAK. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2), 186-191.
- Vera, F., Agustina, R., & Alimin, A. A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELASVII SMP. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
- Winarti, M., & Febriyana, M. (2019). EKSPERIMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN THE POWER OF TWO PADA MATERI MENULIS DONGENG DARI HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA UMSU. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 225-231.